JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: MATHIAS ORDOÑEZ ARAUJO
RC: 1012476967
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio, se caracteriza por ser un niño que en ocasiones cuando lo trae una persona diferente a la mamá, ingresa llorando hasta llegar al aula y se tranquiliza al ver a las profesionales. Se le dificulta seguir indicaciones en cuanto a las experiencias pedagógicas ya que busca la manera para no participar en algunas sino son de su interés. En cuanto a la temática de este mes sobre las emociones, las cuales las reconoce y las asocia en los videos infantiles, cuentos y loterías expresiones gestuales de sus demás pares como: alegre, triste, asombrado, entre otras.

Disfruta de las experiencias físicas que se programan para continuar fortaleciendo el control y la coordinación de sus movimientos, recorriendo diversos circuitos que se crean en el aula y que no presenta dificultad para saltar, gatear, reptar, correr, trepar, por el contrario, disfruta poner a prueba su cuerpo; al igual que encestar las pelotas, lanzar y patear. Sube y baja las escaleras de manera más firme y con autocontrol. Continúa enriqueciendo su razonamiento lógico, le agrada crear y construir sus propios juguetes con los tubos de encajar y fichas armo todo, se toma su tiempo para elaborarlos y exhibe con orgullo sus creaciones en donde se observa una gran variedad de formas, tamaños y texturas que activan sus sentidos e imaginación.

Es un niño independiente que realiza su control de esfínteres y acciones de cuidado calificado, Intenta colaborar con tareas sencillas como recoger los juguetes que

ha utilizado. Se evidencia que disfruta el uso de plastilina, greda y temperas en las diferentes experiencias que se realizan. Dentro de los hábitos alimenticios el niño consume todo con agrado, tiene buena postura corporal al sentarse a realizar diversas acciones. Intenta caminar en diferentes líneas intentando mantener su coordinación.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado médico, audiometría, optometría) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Mathias. se le solicita también a la familia colaborar con las dinámicas del jardín Infantil para favorecer el desarrollo integral del niño, pues todos debemos ser garantes de derechos de los niños y niñas.

Se realizó la tercera toma el día 21/07/2025, sus datos antropométricos Peso: 13.3
Talla: 91.4

Mathe Esteban Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: JHON ESTEBAN GIL VALBUENA

RC: 1023423429

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 31/07/2025

Durante este mes se evidenció que Jhon ha logrado incrementar su vocabulario mediante de la interacción con sus compañeros donde mediante las asambleas que se realizan en el primer momento de la jornada donde observa a los niños y niñas, ve con atención lo que indican las maestras, repitiendo las palabras y expresiones que opinan cada uno de ellos-as, generando nuevas frases para poder manifestar sus vivencias, opiniones, intereses y necesidades de su cotidianidad, asimismo, acompaña el lenguaje verbal con la expresión corporal pues a través de sonrisas demuestra cuando está disfrutando de alguna experiencia, como frunciendo el ceño cuando algo le incomoda, fortaleciendo de esta manera sus diversas formas de comunicarse con las personas que con las que convive durante el día a día.

Asimismo, a partir de las experiencias pedagógicas, rutinas diarias y los diferentes momentos de la jornada Jhon donde se generan espacios de interacción entre los niños y niñas se ha logrado que Jhon establezca nuevos vínculos afectivos con las personas con las que se rodea como con sus compañero-as y con las maestras, reconociendo demostraciones de afecto como abrazos, besos en la mejilla, palabras cordiales como "gracias", "por favor", identificando valores como el respeto, la amistad y potenciando sus habilidades sociales de forma constante.

De igual manera, durante este mes se enfatizó en el proyecto transversal de este mes acerca del reconocimiento de las emociones mediante la interacción en diversas experiencias enfocadas en manifestar sus sentimientos de la

Scanned with CamScanner

cotidianidad con diferentes mecanismos como la expresión artística como el dibujo, garabateo, la creación manualidades donde utilizó diversas técnicas como el rasgado de papel para darle vida a las obras de arte, como también en el uso de materiales como la plastilina, la greda los cuales mediante su tacto fue moldeando para crear la emoción de algunos personajes como títeres; asimismo, con la expresión facial para mostrar el enojo, la tristeza, la alegría, el miedo, desagrado y la relación que hay entre estas emociones con los colores rojo, azul, amarillo, morado, verde, permitiendo poder identificar como se está sintiendo en alguna situación que se presente, generando la regulación de sus emociones.

En otro aspecto, se observa que durante los momentos de alimentación Jhon degusta con satisfacción todos los alimentos brindados en el jardín infantil, aunque en ocasiones espera la colaboración de las maestras para tomar la cuchara, es por ello que se debe seguir fomentando en la autonomía durante este momento para poder fortalecer su proceso de independencia de manera apropiada. Por otra parte, durante los procesos de cuidado calificado como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, Jhon participa de forma activa señalando los elementos como el jabón líquido e indicando "jabón" cuando está lavando sus manos y atendiendo las indicaciones, siguiendo los pasos propuestos por las profesionales.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se realiza reconocimiento y se felicita a la familia por el compromiso establecido en el documento del Pacto de corresponsabilidad completando la documentación médica faltante de Jhon permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral del niño de manera óptima. Se realiza la tercera toma el día 21/07/2025. Para esta tercera toma sus datos antropométricos de Jhon fueron peso 14.5 y talla 95.5.

Martha Gleban Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Deina Fernanda Valbuena
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO BASTO AVILA
RC: 1024613767
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 31/07/2025

Para este mes se observa a Angel más interesado en involucrarse en las experiencias pedagógicas donde se muestra más activo en participar en las asambleas donde saluda a sus compañeros con entusiasmo, asimismo, cuando las maestras dan alguna indicación expresa "¡Sí!", acompañándolo con movimientos corporales como levantando sus manos, de igual forma, responde a las preguntas orientadoras generadas en las experiencias pedagógicas donde contesta de forma coherente y clara, como realizando los ejercicios propuestos con alegría, lo que ha permitido que se fomente de esta manera su proceso de atención y disposición en las rutinas que se hacen diariamente, asimismo, se destaca por su autonomía en los procesos de cuidado calificado donde le indica a las maestras cuando ya termina el proceso de control de esfínteres en el baño con expresiones como "chichi ya pofe". Por otra parte, ha afianzado su proceso de pensamiento lógico en las experiencias pedagógicas donde las maestras ponen a disposición el material didáctico para su exploración como las fichas tubulares donde Angel disfruta tomándolas para construir artefactos para sus juegos, crea grandes torres mostrándoles a las maestras diciéndoles "pofe, pofe, mira", como también creando figuras que muestra a sus compañeros, intercambiándolas a través del juego simbólico, fortaleciendo de esta manera sus habilidades cognitivas.

En otro aspecto, durante este mes de julio el proyecto transversal estuvo enfocado en las emociones donde Angel demostró sus habilidades en el reconocimiento de los colores que representan las emociones, evidenciándose en la



Scanned with CamScanner

experiencia pedagógica de "la lotería de las emociones" donde al preguntarle el color de la emoción de la alegría, Angel respondía "amaillo" así como también en la emoción del enojo donde indicaba el color rojo que lo representaba, asimismo con las emociones tristeza con el color azul, morado para el miedo. De igual manera las experiencias pedagógicas propuestas por las maestras permitieron que Angel reconociera las emociones a través de las gesticulaciones, la elaboración de creaciones artísticas, entre otras, fortaleciendo la identificación de las emociones que se viven en la cotidianidad y poder manejarlas de una manera apropiada.

Por otra parte, se recomienda a la familia seguir promoviendo en casa el buen trato a los niños y niñas como el seguimiento de las indicaciones pues en ocasiones durante los juegos espontáneos que se crean con sus compañeros, tiende a no seguir con claridad los acuerdos de aula que se generan en el momento de las asambleas donde se enfatiza en valores como el respeto, la amistad y las prácticas de buen trato para una sana convivencia, es por ello que se invita al dialogo para afianzar las relaciones interpersonales que Angel lleva con las personas con las que interactúa cotidianamente y así fortalecer su desarrollo personal-social en la convivencia diaria.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se le pide la colaboración a la familia de solicitar la cita médica para generar el certificado de (crecimiento y desarrollo) y así completar la documentación médica faltante de Angel Santiago, compromiso el cual se encuentra establecido en el documento Pacto de corresponsabilidad permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral del niño de manera óptima. Se realiza la tercera toma el día 21/07/2025. Para esta tercera toma sus datos antropométricos de Angel fueron peso 13.7 y talla 93.0.

Martha Esteban Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jessica A
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: OLIVER ALEJANDRO DUCUARA RUBIO

RC: 1011264194

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 31/07/2025

Para este mes de julio se ha evidenciado que Oliver ha fortalecido sus formas de expresarse artísticamente a través de diferentes técnicas como el coloreado donde toma de forma adecuada las crayolas, los colores por medio del agarre de pinza, asimismo, durante el momento en el que él está realizando esta expresión gráfica a través del garabateo toma su tiempo concentrándose para elaborarlo, como también en el uso del papel para rasgarlo donde ha demostrado mayor agrado para crear manualidades donde rasga el papel para darle vida a sus obras artísticas, como en la exploración con materiales moldeables como la plastilina y la arcilla donde ha demostrado satisfacción al generar este tipo de sensación en sus manos, reconociendo de esta manera texturas a través de la exploración de distintos materiales; de igual manera, ha mostrado apropiación de sus creaciones artísticas durante las experiencias pedagógicas donde elabora obras de arte que expresa a las maestras con alegría por medio de una sonrisa, potenciando de esta manera su motricidad fina.

Por otra parte, este mes el proyecto transversal tuvo énfasis en la identificación de las emociones donde Oliver tuvo la oportunidad de expresas sus sentimientos de la vida diaria en diferentes maneras de expresión, en la cual se destacó por su creatividad en la expresión corporal, pues durante las experiencias pedagógicas donde las maestras mostraban las imágenes de las emociones, Oliver representó con espontaneidad cada una de ellas por medio de los gestos corporales, donde expresaba con claridad el enojo, la tristeza, la alegría y se destacó en mostrar con sus gesticulaciones la emoción del miedo, donde a través de una fotografía, la cual hizo parte este mes de la

Scanned with CamScanner

ambientación contribuyeron a generar mayor reconocimiento de sus emociones y así poder regularlas de la manera más apropiada.

En otro aspecto, se resalta en Oliver que ha mejorado en sus hábitos alimenticios pues durante los momentos de consumo de los alimentos ha demostrado mayor agrado por alimentos como las carnes, pollo, pues en anteriores ocasiones se rehusaba a degustarlos o los observaba con desagrado como también degustando con mayor rapidez las bebidas que en los anteriores meses demoraba más para consumirlos, sin embargo, ahora demuestra con sus gestos, o expresándole a las maestras su gusto cuando los degusta, asimismo, toma los utensilios como la cuchara, vaso y plato de forma apropiada donde ha sido motivado mediante aplausos o felicitaciones lo que contribuye a su proceso de crecimiento y desarrollo de forma adecuada, sin embargo, se recomienda enfatizar en la postura apropiada en la silla pues se sienta de manera incorrecta lo que puede conllevar a que se presente un accidente.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se le pide la colaboración a la familia de solicitar la cita médica para generar el certificado de (optometría) y así completar la documentación médica faltante de Oliver, compromiso el cual se encuentra establecido en el documento Pacto de corresponsabilidad permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral del niño de manera óptima. Se realiza la tercera toma el día 21/07/2025. Para esta tercera toma sus datos antropométricos de Oliver fueron peso 13.8 y talla 91.9.

Martha Esteban Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liset Rubio
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ALEXIS JERONIMO LEYVA LEYTON

RC: 1024615121

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio, se caracteriza por ser un niño tranquilo, aunque en ocasiones se le dificulta compartir el material con sus demás pares y se encuentra en la edad en que el niño se le dificulta recibir indicaciones de las profesionales, En cuanto a la temática abordada en el mes respecto a las emociones Jerónimo disfruto y participo de las experiencias pedagógicas ; para lo cual las representa por medio de los gestos faciales e imitándolas (triste, malgeniado y asombrado), causándole risa cada vez que sus compañeras(os) lo realizan.

Ha mostrado muchos avances en su desarrollo corporal, Imita los movimientos que realiza sus maestras, participa en la representación de bailes con pequeñas coreografías, sus movimientos son más coordinados y más armónicos, es bastante activo y participa en actividades de competencia. Disfruta la lectura de cuentos y trata de pronunciar algunas palabras que escucha y le causan curiosidad al repetirlas. Además, refuerza la pronunciación cada día con el aprendizaje de rondas infantiles, Participa de las actividades que se proponen, desarrolla su concentración y memoria a través de la lectura de imágenes, loterías y se interesa por la construcción de torres con cubos y mejora su forma de escuchar además disfruta el aprender rondas nuevas, reconoce el nombre de sus compañeros y el de sus maestras.



Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: JUAN CAMILO BARRERA CAUSIL

RC: 1028703329

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 31/07/2025

En este mes de Julio se ha evidenciado en Juan Camilo que ha fortalecido sus capacidades cognitivas por medio de la interacción con el material didáctico propuesto como las fichas de arma todo, fichas tubulares, cubos de madera, entre otros, donde disfruta encajando las fichas para crear diferentes figuras donde le muestra a las maestras sus creaciones con frases como "Mira pofe" "yo hice eto", asimismo, por medio de la exploración con este tipo de elementos ha podido reconocer algunas de las características que conforman estos objetos como su color, tamaño, donde ha logrado iniciar procesos de organización del material a partir de sus cualidades físicas, asimismo, el uso con estos elementos ha contribuido a la representación de elementos que observa en su cotidianidad como herramientas, teléfono, vaso para bebidas, micrófono, el cual toma para cantar las canciones de su preferencia, potenciando su imaginación y creatividad a través del juego de roles.

Otro aspecto importante en Juan Camilo es que ha manifestado mayor autonomía durante las rutinas diarias en las cuales de manera paulatina ha mostrado que necesita menos colaboración por parte de las maestras para los procesos de cuidado calificado como en el proceso de control de esfínteres donde ha iniciado con la acción de subir y bajar su pantalón luego de ir al baño, como también en los momentos de alimentación donde toma los utensilios como la cuchara, vaso y el plato para degustar los alimentos de forma autónoma, mostrando agrado por cada uno de ellos, así como también desplazándose con precaución y de forma apropiada por las escaleras, atendiendo a las indicaciones de las maestras, lo que ha contribuido al desarrollo de su

autonomía de manera adecuada.

Por otro lado, este mes el proyecto transversal estuvo enfocado en el reconocimiento de las emociones por medio de diferentes expresiones artísticas donde Juan Camilo tuvo la posibilidad de observar y representar por medio de la gestualidad los sentimientos que tiene durante su cotidianidad como la alegría, la tristeza, el enojo, el asombro, el miedo, así como también en la creación de manualidades donde a través de la manipulación con diferentes materiales ha creado obras de arte para manifestar las emociones que ha sentido diariamente, poder identificarlas y de esta manera poder regularlas, puesto que en algunas ocasiones Juan Camilo manifiesta inconformidad por alguna situación que se presenta con sus compañeros-as mostrándolo con sus gestos corporales, frunciendo el ceño, cruzando sus brazos o en ocasiones a través del llanto, aunque mediante las experiencias pedagógicas ha contribuido para que poco a poco controle de forma apropiada cuando siente enojo o frustración, asimismo, se recomienda a la familia seguir fomentando en casa el manejo de la frustración, del enojo y de sus emociones para fortalecer de esta manera su desarrollo personal-social.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se realiza reconocimiento y se felicita a la familia por el compromiso establecido en el documento del Pacto de corresponsabilidad completando la documentación médica faltante de Juan Camilo permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral del niño de manera óptima. Se realiza la tercera toma el día 21/07/2025. Para esta tercera toma sus datos antropométricos de Juan Camilo fueron peso 13.2 y talla 91.0.

Martha Esteban Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: SARA SOFIA OTAVO CAPERA
RC: 1023422690
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio, se caracteriza por ser una niña feliz y tranquila al ingresar al jardín, se despide de su mama con tranquilidad en la puerta del jardín, ingresa con alegría al aula saludando muy cariñosa a sus demás pares y maestras que se encuentran, manifiesta a las maestras e interviene en el arreglo de las las sillas para sus demás pares, en cuanto a la temática de las emociones, se expresa libremente por medio de gestos gestuales realizando la emoción de alegría y malgeniado.

Participa de las bienvenidas planeadas donde aumenta sus habilidades comunicativas ella manifiesta lo que le agrada y lo que no, habla con claridad, responde a las preguntas que se realizan, además observamos como la niña adquiere mayor número de palabras y fluidez verbal a través de las diferentes interacciones comunicativas. Para este mes observamos que la niña se le dificulta solucionar sus diferencias con sus compañeros y los resuelve con acciones inadecuados que no fortalecen la sana convivencia, en casa se debe trabajar el compartir con otros niños y entablar mejores relaciones interpersonales, Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entono lo que le permitirá ser una niña más ágil, baila al ritmo de la música he intenta seguir el paso que las maestras proponen, se desplaza con seguridad y propiedad los obstáculos y circuitos que se realizan la niña tiene buena postura corporal al sentarse y le cuenta estar por tiempo en la silla sentada, dentro de los hábitos alimenticios últimamente sara espera hasta que el adulto le cucharee los alimentos, en casa se debe generar que ella consuma todos los

alimentos de forma independiente y que sea un proceso más rico para ella.

La familia también participo del tema de las emociones; Sara Sofia Salta, corre, sube las escaleras sin problema con bastante seguridad sosteniéndose de la baranda; sigue el trazo de líneas en diferentes direcciones, intenta alternar sus pies al saltar, desarrolla su destreza motriz en los juegos con las fichas de mega tubos y fichas de encajar, es posible observar su gusto por estas ya que fija su concentración, así como en la proyección de videos musicales y películas en los que se sienta muy animada y concentrada en estos; disfruta de poder interactuar con la pintura, las crayolas dando vida a diversas imágenes desarrollando su imaginación y creatividad, disfruta del dibujar con tizas empleando el espacio del aula dispuesto para ello, en algunas ocasiones ayuda con gusto a levantar y organizar los objetos.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontológico)para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento del pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Sara.

Se realizó la tercera toma el día 21/07/2025, sus datos antropométricos Peso: 12.0

Talla: 85.9

Martha Gaitan Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Edwina Marcela
ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ALLYSON DAHIAN HUESO ROMERO

RC: 1024615208

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 31/07/2025

Durante este mes, Allyson se ha destacado por ser una niña tranquila, amigable y colaboradora, disfruta recogiendo, organizando y ubicando los juguetes y los materiales didácticos que se usan en los diferentes momentos de la jornada en el lugar indicado por las maestras, asimismo, ha demostrado mayor disposición para las experiencias pedagógicas puesto que en anteriores oportunidades se distraía con facilidad, actualmente se involucra en los ejercicios propuestos de manera activa, atendiendo a las indicaciones de las maestras, como también interactúa y se relaciona con sus compañeros de forma espontánea, donde poco a poco a reconocido nociones como el compartir, intercambiando los juguetes y elementos de su cotidianidad como también identificando valores como la amistad, estableciendo nuevas relaciones interpersonales con las personas con las que comparte diariamente. De igual forma, ha iniciado el reconocimiento de sus objetos personales como la chaqueta y la maleta, los cuales al observarlos indica con gestos corporales que son de ella, potenciando de esta manera su desarrollo personal.

En otro aspecto, para este mes el proyecto transversal estuvo orientado al reconocimiento de las emociones para las cuales, durante las experiencias pedagógicas a través del material audiovisual, los cuentos, imágenes, fotografías que representarán las emociones cotidianas, juegos como la lotería donde observó con atención las emociones y las relacionó con su color como el azul con la tristeza, el rojo con el enojo, el amarillo con la alegría, el verde con el desagrado, permitiendo de esta manera identificar cómo se siente en los diferentes momentos del día y de esta forma poder regular este tipo de sentimientos frente a alguna situación que se pueda presentar.



Scanned with CamScanner

Asimismo, durante el momento de las asambleas, como en los distintos momentos del dia, se ha observado que Allyson prefiere limitarse al lenguaje corporal y gestual mediante diferentes movimientos con su cuerpo para manifestar si algo le agrada o le desagrada, para indicar alguna vivencia familiar, para indicar sus intereses y necesidades, pues en ocasiones escazas usa el lenguaje verbal en las conversaciones espontáneas pues demuestra timidez, principalmente con los adultos, pues con los niños y niñas de su edad es más espontánea y se expresa con más libertad, es por ello, que se invita a generar espacios de diálogo con la niña que la inviten a poder comunicarse mediante la expresión verbal para enriquecer su vocabulario.

Por otra parte, durante las experiencias pedagógicas como los circuitos corporales, la "golosa de las emociones" y en los diferentes juegos donde se deben realizar saltos en dos los pies, se ha observado que Allyson intenta realizar movimientos con su cuerpo, pero los intentos son fallidos pues no realiza los saltos con precisión, es por ello, que se debe seguir promoviendo en casa ejercicios que le permitan a la niña realizar diferentes movimientos corporales como los saltos en diferentes direcciones y desplazarse en diferentes posiciones para fortalecer el equilibrio y la coordinación motora.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se le pide la colaboración a la familia de solicitar la cita médica para generar el certificado de (odontología, crecimiento y desarrollo) y así completar la documentación médica faltante de Allyson, compromiso el cual se encuentra establecido en el documento Pacto de corresponsabilidad permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral de la niña de manera óptima. Se realiza la tercera toma el día 21/07/2025. Para esta tercera toma sus datos antropométricos de Allyson fueron peso 10.5 y talla 85.8.

Martha Esteban Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: HELLEN GABRIELA QUIROGA GRISALES
RC: 1027545267
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio, se caracteriza por ser una niña tranquila y alegre cuando llega al jardín al ver a sus demás compañeros(as) y maestras, esta dispuesta ayudar a las personas que se encuentran a su alrededor; en cuanto a la temática de las emociones las representa por medio de los títeres y las pintucaritas; cada vez se apropia mas en cuanto a las experiencias pedagógicas. Participa del cuidado calificado lavado de manos, cepillado de dientes y su proceso de control de esfínteres.

Interactúa con las maestras y sus compañeros con mayor facilidad, manifiesta sus necesidades básicas, canta diversas rondas infantiles que le permiten incluir nuevas palabras en su vocabulario. Le gusta mucho el juego con los muñecos asexuados donde les quita su ropa e intenta vestirlos nuevamente, con las fichas de mega tubos, se divierte jugando dentro de la casa y llevar objetos de un lugar a otro, trasladándose en diferentes espacios. Participa en el recorrido de los circuitos y el recorrido del camino de textura con el acompañamiento de las profesionales, sintiéndose más segura.

La niña ya comparte con sus compañeros con mayor facilidad, y abraza a sus maestras y algunos de sus compañeros generando lazos de afecto, es una niña que comparte los juguetes con alegría y realiza juegos grupales.

Scanned with CamScanner



fundación social castillo san lucas

Camina siguiendo líneas rectas, curvas o zigzag intentando alternar los dos pies; coopera con tareas sencillas como organizar los espacios luego de jugar ayudando a recoger el material didáctico y objetos que se utilizan para ello. Dentro de los hábitos alimenticios la niña ha mejorado ya utiliza la cuchara para comer sola en ocasiones las maestras le apoyan el proceso, pero si se evidencia avances.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan la felicitación ya que se encuentra al día en la documentación en la historia social del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Gabriela.
Se realizó la tercera toma el día 21/07/2025, sus datos antropométricos Peso: 10.6
Talla: 82.9

Martha Estrada Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: DANIEL RODRIGUEZ VERGARA
RC: 1023423298
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio, se caracteriza por ser un niño líder en cuanto a las experiencias pedagógicas basadas en la temática de las emociones; permitiéndole representarla por medio de los títeres, pintucaritas siempre demostrando alegría en cada experiencia basada en la temática de su interés, participando así de la lectura de cuentos, títeres, dramatizando alguna emoción que lo caracteriza como es la alegría.

Participa de manera activa en las actividades propuestas, juega y se divierte pateando la pelota, corre, salta intentando alternar sus dos pies, sigue las líneas rectas y curvas e inclusive en zigzag dependiendo la indicación, su lenguaje va mejorando con los días si bien es cierto que el niño mantiene una conversación y manifiesta sus necesidades básicas incluso situaciones que se generan a su alrededor, es un niño carismático y tierno que intenta estar al pendiente de sus compañeros, se divierte jugando, armando figuras con las fichas de encajar, en especial las de mega tubos que les permite realizar muchas figuras de diferentes tamaños.

En el control de esfínteres ha avanzado, el niño se lava las manos y se cepilla los dientes de manera independiente. En las rutinas del jardín, comparte con otros niños, realiza sus tiempos de descanso, ayuda con tareas sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado. El niño usa diferentes elementos y texturas que le permiten tener momentos de asombro. Señala los objetos que para el llaman la atención y los

comparte con sus compañeros nombrándolos, desarrolla su imaginación por medio de la pintura y decoración con crayolas de las imágenes que escoge motivado por sus gustos e intereses, se siente entusiasmado cuando espera ser parte de las experiencias que se propician y se involucra de manera positiva con sus compañeros en sus juegos y dinámicas del día a día, le encanta todo aquello que implica correr, saltar, reptar, dar botes permitiéndole ejecutar diferentes movimientos con su cuerpo.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (actualizar certificado odontológico, actualizar certificado de crecimiento y desarrollo) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Daniel.

Se realizó la tercera toma el día 21/07/2025, sus datos antropométricos Peso: 11.5
Talla: 87.9

Martha Lobo Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: EVAN ANDRES ZARATE ALVAREZ
RC: 1023422707
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio, teniendo en cuenta la temática de las emociones, se observa con mucha calma, feliz cuando ingresa al aula y ve a sus compañeros y maestras; permitiéndole fortalecer los vínculos afectivos con las personas que se encuentran a su alrededor. Siempre y cuando demuestra mucho respeto y empatía con sus pares. Participa activamente de cada experiencia pedagógica permitiéndole involucrarse de manera autónoma e independiente.

Entrega sus objetos personales y está listo para las rutinas propias del jardín, el control de esfínteres donde se evidencia que el niño avanzo ya que se sube y se baja su ropa interior solo generando mayor independencia, Le gusta bailar y representar bailes con pequeñas coreografías, utiliza su cuerpo como un medio de expresión, realiza ejercicios de equilibrio y camina sobre en diferentes direcciones y sobre una línea recta y curva. Sus movimientos son cada vez más firmes y coordinados. El niño adquiere mayor firmeza en sus movimientos observamos que tiene mayor estabilidad al subir y bajar las escaleras, juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, crear, nuevas formas de comunicación, logrando gradualmente expresarse con confianza utilizando, gestos, movimientos y actitudes.

Afianza su comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas, habla con claridad y manifiesta sus necesidades básicas, expresa oralmente lo que le gusta y lo que no, aumenta su vocabulario con la interpretación de rondas

infantiles. Desarrolla su memoria visual por medio de la lectura de imágenes, nombra e imita el sonido de los animales domésticos, utiliza un repertorio de palabras adecuado a sus necesidades de comunicación, aumenta su vocabulario expresivo.

Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí misma y disfruta el hecho de ser tenida en cuenta, el niño juega con sus compañeros y no pelea por los juguetes disfruta el espacio del juego simbólico y de roles que el permiten ir creando su personalidad y el gusto por algunos juguetes, ayuda con actividades sencillas como recoger los juguetes que utiliza, es un niño amoroso con sus maestras y las llama por su nombre, Participa de las actividades que se proponen, desarrolla su concentración y memoria a través de la lectura de imágenes, se interesa por la construcción de torres con cubos y mejora su agilidad a la hora armar rompecabezas. Dentro de sus hábitos alimenticios el niño, consume todo lo que se le ofrece; Utiliza diversos materiales que le permiten aumentar su creatividad y con la utilización de texturas sensibiliza el sentido estético, moldea en plastilina, utiliza arena, harina, Colbon y otros materiales que estimulan sus sentidos.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (actualizar el certificado de crecimiento y desarrollo con curva) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral Evan.

Se realizó la tercera toma el día 21/07/2025, sus datos antropométricos Peso: 14.6 Talla: 93.5

Nelly Eleban Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Karen Zárate
ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: LIAM ADRIAN CASTAÑEDA CRUZ
RC: 1011331714
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 31/07/2025

Durante este mes Liam se ha destacado por ser un niño activo, alegre y sensible, manifestando sus sentires, inconformidades, deseos, intereses y necesidades tanto con el lenguaje verbal como con el lenguaje corporal puesto que cuando se siente inconforme con alguna situación lo expresa a través del llanto, bajando su cabeza, así como también cuando llega al jardín infantil saluda a las maestras y a los compañeros-as con entusiasmo diciendo "¡hola!" y realizando gestos con sus manos, asimismo, se despide de sus familiares de forma afectuosa, contribuyendo de esta manera al reconocimiento de demostraciones de afecto como también acciones cordiales brindadas hacia los demás, como también durante las experiencias pedagógicas donde muestra alegría por participar diciendo "ehhh" "¡sí!" acompañándolo de saltos y movimientos con sus brazos, permitiendo de esta forma a su participación activa de forma libre y espontánea.

Por otra parte, este mes de julio las experiencias pedagógicas fueron enfocadas en el proyecto transversal donde se propusieron diferentes dinámicas para el reconocimiento de las emociones como la tristeza, la alegría, el enojo, la calma, el miedo donde Liam tuvo la posibilidad de conocer cómo se siente durante el día a través de imágenes, cuentos, canciones, bailes, obras artísticas, creando títeres, colocando la emoción a los personajes, realizando con gestos corporales de la emoción indicada, permitiendo descubrir sus sentimientos, reconocer las emociones de los demás para fortalecer de esta manera su desarrollo personal.



Scanned with CamScanner

En otro aspecto, se observa a Liam que durante los momentos de alimentación poco a poco ha demostrado más agrado para degustar los alimentos, aunque hay algunos alimentos como las verduras, ensaladas que los observa con desagrado o en ocasiones espera la colaboración de las maestras para poder degustar los alimentos, es por ello que se debe seguir motivando en casa el gusto por consumir los alimentos con más satisfacción para que se pueda seguir promoviendo su proceso de crecimiento y desarrollo.

Por otro lado, se resalta en Liam su proceso de autonomía en los proceso de cuidado calificado como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, donde atiende a las indicaciones de las maestras, muestra agrado por el jabón líquido cuando lo siente en sus manos, realiza con atención los pasos para el lavado de manos y para cepillarse sus dientes, indicando cuando sientes deseos de ir al baño, sube y baja su pantalón cuando termina el proceso de control de esfínteres y poco a poco ha identificado su chaqueta, donde se ha motivado mediante aplausos por parte de todos, contribuyendo así a potenciar sus habilidades y destrezas.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se realiza reconocimiento y se felicita a la familia por el compromiso establecido en el documento del Pacto de corresponsabilidad completando la documentación médica faltante de Liam Adrián permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral del niño de manera óptima. Se realiza la tercera toma el día 21/07/2025. Para esta tercera toma sus datos antropométricos de Liam fueron peso 12.4 y talla 87.8.

Martha Esteban Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liyen Cruz
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ALAIA CAMILA FIQUITIVA COLMENAREZ

RC: 1074832926

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 31/07/2025

Para este mes se ha observado que Alaia Camila se destaca por ser una niña amorosa, alegre y amigable, ha fortalecido los vínculos afectivos con sus compañero-as por medio de la interacción diaria donde ha tenido la posibilidad de establecer nuevas relaciones interpersonales a través de las conversaciones espontáneas que se generan en los momentos de la bienvenida, en las asambleas donde dialoga con sus compañeros, sonríe con ellos-as y muestra sus sentires de forma espontánea, asimismo, las experiencias pedagógicas donde ha tenido la posibilidad de interactuar con los juguetes y material didáctico han contribuido a reconocer nociones como el compartir donde intercambia las fichas, los muñecos, títeres y demás elementos con los niños y niñas de forma adecuada compartiendo con ellos-as mediante el juego de roles, como también en las rutinas diarias donde le colabora a sus compañeros-as cuando lo necesitan identificando de esta manera valores como el respeto y la amistad.

En otro aspecto, durante este mes el proyecto transversal tuvo énfasis en el reconocimiento de las emociones en diferentes maneras de expresión donde Camila se caracterizó por reconocer la emoción de la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo, entre otras, a través del lenguaje corporal mediante la gestualidad ya que con espontaneidad mostraba a las maestras el gesto para cada emoción indicada, como también elaboró diferentes manualidades donde relacionó el color con la emoción, como también colocándole a la emoción al rostro para darle vida de forma creativa, lo que permitió que ella identificara sus emociones que tiene durante su cotidianidad a través del arte y distintas maneras para comunicarse.

Por otra parte, durante los procesos de cuidado calificado Alaia se ha destacado por participar de forma autónoma en el proceso de control de esfínteres donde identifica el baño para sus necesidades fisiológica, como también durante la práctica de lavado de manos donde ha demostrado agrado al jabón líquido al sentirlo con sus manos, realizando los pasos apropiados para un adecuado lavado de sus manos y en el cepillado de dientes donde ha identificado los elementos para esta práctica como el cepillo de dientes, crema dental, atendiendo a las indicaciones dadas por las maestras, lo que favorecido al desarrollo de su independencia.

Por otro lado, durante los momentos de alimentación Camila se ha destacado por mostrar agrado por cada uno de los alimentos suministrados en el jardín infantil como verduras, ensaladas, carnes, entre otros, donde demuestra su gusto realizando un gesto con su mano en forma de aprobación para indicar que los alimentos le gustan, como también con expresiones y onomatopeyas como "mmm rico", "umm, ummm" así como también tomando con propiedad, la cuchara, el vaso, el plato de forma adecuada como también teniendo una posición apropiada en la silla lo que ha fortalecido su proceso de crecimiento y desarrollo de manera óptima y apropiada.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se realiza reconocimiento y se felicita a la familia por el compromiso establecido en el documento del Pacto de corresponsabilidad completando la documentación médica faltante de Alaia Camila permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral de la niña de manera óptima. Se realiza la tercera toma el día 21/07/2025. Para esta tercera toma sus datos antropométricos de Alaia Camila fueron peso 12.5 y talla 92.6.

Martha Giraldo

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Ramos

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: AURORA LUCIA DELGADO DUARTE

RC: 1242691948

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio Aurora se ha caracterizado por ser una niña expresiva, donde a través de las relaciones personales que se han establecido con sus compañeros-as y con las maestras durante la interacción diaria ha logrado fortalecer sus habilidades comunicativas donde ha logrado dar sus opiniones, vivencias e intereses mediante el lenguaje corporal mediante gestos, miradas, movimientos corporales como también desde la expresión verbal por medio de onomatopeyas, con expresiones como "¡No!", gritos, enriqueciendo de manera gradual su vocabulario, reconociendo las diferentes formas en las que se puede expresar. Asimismo, ha demostrado ser espontánea, demostrar lo que siente sin temor, fortaleciendo de esta manera su desarrollo personal. Social a través del desarrollo de su personalidad.

En otro aspecto, en este mes de julio Aurora participó en el proyecto transversal donde se enfatizó en las emociones las cuales se relacionaron con los colores por medio de la interacción en diferentes ejercicios para los cuales se propusieron en las experiencias pedagógicas la expresión gestual, corporal donde la niña representó las emociones indicadas por las maestras identificando a través de la gesticulación las formas de manifestarse, como también mediante imágenes, cuentos, material audiovisual donde las maestras realizaron preguntas orientadoras acerca de lo que observaban donde Aurora respondía con claridad, indicando la emoción que veía, como también realizó procesos de asociación de las emociones con los colores para lo cual en la experiencia pedagógica de la lotería le mostró a las maestras la emoción e indicó el color que la representaba, reconociendo los sentimientos que la acompañan en su diario vivir.

Por otra parte, se recomienda a la familia seguir promoviendo las nociones de compartir y valores como el respeto hacia los demás pues en algunas oportunidades, durante las rutinas diarias, muestra su frustración a través del llanto, gritando fuertemente, en ocasiones alzando los hombros y cruzando sus brazos, es por ello, que se invita a generar espacios de diálogo para crear acuerdos, normas, límites donde se enfatice en la importancia de tener una adecuada disposición con las personas con las que convive diariamente para llevar relaciones interpersonales basadas en las practicas de buen trato, intercambiar los elementos que usa en la cotidianidad de manera apropiada para fortalecer su desarrollo personal.

Por otro lado, a partir de las experiencias pedagógicas propuestas por las maestras se ha logrado evidenciar que Aurora ha demostrado su preferencia por la manipulación con diferentes materiales, texturas para expresarse mediante técnicas como el coloreado, expresiones con técnicas plásticas como el moldeado con plastilina, arcilla para crear obras de arte, observando en un comienzo con extrañez este tipo de materiales, luego con la interacción con sus tacto, facilitó el reconocimiento de texturas de manera adecuada.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se le pide la colaboración a la familia de solicitar la cita médica para generar el certificado de (crecimiento y desarrollo, odontología) y así completar la documentación médica faltante de Aurora, compromiso el cual se encuentra establecido en el documento Pacto de corresponsabilidad permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral del niño de manera óptima. Se realiza la tercera toma el día 21/07/2025. Para esta tercera toma sus datos antropométricos de Aurora fueron peso 14.0 y talla 90.1.

Nidia Gleban Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Valeria Duarte
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: SAMANTHA VARGAS MOLINA
RC: 1074833140
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio, se caracteriza por ser una niña autentica y feliz permitiéndole llegar al aula a saludar de una manera cariñosa a sus demás pares; en cuanto a la temática abordada se le facilita conocer las emociones causándole curiosidad al imitarlas de manera libre y espontanea de acuerdo a sus intereses, la emoción que más la ha caracterizado es la tranquilidad y el asombro de todo lo que pasa a su alrededor.

Se observa que la niña mejora sus movimientos tiene mayor firmeza en cada uno de ellos, baila al ritmo de la música, e intenta imitar los movimientos de las maestras, sube las escaleras tomadas de la baranda y adquiriendo mayor dominio en cada movimiento de su cuerpo, para que la niña logre mantener un dialogo con los adultos o las personas que la rodean, le gusta que las maestras lean cuentos y canten diversas rodas infantiles.

La niña controla esfinteres y ha mostrado avances en que ya sube sola su ropa interior generando mayor independencia, en el lavado de manos y cepillado de dientes la niña tiene claro donde botar la servilleta de papel y como darle uso al cepillo. Samantha Asume algunas responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, aunque a veces hay que motivarla para realizarlo, deja sus objetos personales en el sitio destinado para ello, construye relaciones de confianza, cuidado y afecto con sus docentes, se desplaza con mayor propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando conciencia en el espacio en el que se encuentra

Sube y baja las escaleras con mayor equilibrio tomándose de la baranda sin



fundación social
castillo san lucas

temores alternando sus dos pies. Combina la marcha con saltos, carrera y lanzamientos sin perder equilibrio mientras se dirige a un objetivo.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontología, certificado de crecimiento y desarrollo con curva) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Samantha.

Se realizó la tercera toma el día 21/07/2025, sus datos antropométricos Peso: 14.4

Talla: 87.2

Martha Esteban Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: JESHUA PEDROZO PEREZ
RC: 1053014224
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio, se caracteriza por ser un niño tranquilo y participativo en las experiencias pedagógicas en cuanto a la temática de las emociones, para esto relaciona y asocia la imagen en cuentos, loterías y videos a la de sus demás pares, conociendo como se encuentran sus amigos y maestras, representa a través de sus gestos gestuales diversas emociones en cuanto a las experiencias (triste, alegre) y solicita representarlas por medio de las pintucaritas.

Es un niño que entrega sus objetos personales con facilidad, conoce el lugar donde dejar la chaqueta y cuando llega la coloca en su respectivo lugar. Participa de manera activa en las actividades propuestas, juega y se divierte pateando la pelota, corre, salta intentando alternar sus dos pies, sigue las líneas rectas y curvas e inclusive en zigzag dependiendo la indicación, su leguaje va mejorando con los días si bien es cierto que el niño mantiene una conversación y manifiesta sus necesidades básicas incluso situaciones que se generan a su alrededor, es un niño carismático y tierno que intenta estar al pendiente de sus compañeros, se divierte jugando armando figuras con las fichas de encajar, en especial las de mega tubos que le permite realizar muchas figuras de diferentes tamaños.

El control de esfinteres es bueno el niño se lava las manos y se cepilla los dientes de manera independiente. En las rutinas del jardín, comparte con otros niños, realiza sus tiempos de descanso, ayuda con tareas sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado.

El niño usa diferentes elementos y texturas que le permiten tener tiempo de

asombro.

Disfruta de la lectura de cuentos e imágenes en las que reconoce y señala los objetos que para el llaman la atención y los comparte con sus compañeros nombrándolos, desarrolla su imaginación por medio de la pintura y decoración con crayolas de las imágenes que escoge motivado por sus gustos e intereses, se siente entusiasmado cuando espera ser parte de las experiencias que se propician y se involucra de manera positiva con sus compañeros en sus juegos y dinámicas del día a día, le encanta todo aquello que implica correr, saltar y estar en estos juegos que crean con sus compañeros de las emociones que le pueden generar a través de dramatizaciones y títeres que reconocen y con los que arman historias alrededor

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontológico, certificado médico, audiometría , optometría) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jeshua.

Se realizó la tercera toma el día 21/07/2025, sus datos antropométricos Peso: 10.9 Talla: 82.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Estefany Perez B.
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: JIRETH NAZARETH GRAJALES GARCIA

RC: 1023423282

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 31/07/2025

Para este mes de julio se ha observado que Nazareth ha potenciado de forma paulatina sus formas de expresarse tanto con el lenguaje corporal donde a través de sus gestos, movimientos con su boca, cejas, miradas para dar a conocer lo que siente en el momento que se presenta alguna situación, como también con el lenguaje verbal donde siente mayor libertad de expresarse con sus compañeros-as y poco a poco ha logrado comunicarse con las maestras con más espontaneidad con palabras como "hola", "si", "ya hice", complementándolos con movimientos en su cabeza como símbolo de aprobación, lo que ha contribuido para que la niña busque nuevas alternativas para poder manifestar sus vivencias cotidianas como también sus estados emocionales durante la convivencia diaria con los demás.

Por otra parte, para este mes se propusieron distintas experiencias pedagógicas del proyecto transversal donde se resaltó la importancia de reconocer las emociones como la tristeza, el enojo, el desagrado, el asombro, el miedo, la alegría, entre otras, a través de diversos mecanismos como la expresión corporal donde a través de gestos que la niña replica de las imágenes que observaba durante el momento de las asambleas, generó la identificación de sus sentimientos cotidianos, como también en la participación en diversos juegos como la lotería donde tuvo la posibilidad de relacionar las imágenes que coincidieran a la emoción mostrada, como también en la elaboración de obras artísticas como los títeres donde demostró sus habilidades creativas para crear la emoción del personaje, con materiales que permitieron conocer texturas y las sensaciones que estas le producen.

En otro aspecto, Nazareth se ha involucrado en los proceso de cuidado calificado como control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de los dientes de manera activa, atendiendo a las indicaciones dadas por las profesionales, reconociendo los elementos para estas prácticas como lo son el jabón líquido, el cual observa con agrado cuando lo siente en sus manos, como también el cepillo de dientes donde ha reconocido los pasos y movimientos para una adecuada salud oral, promoviendo de esta manera los procesos de autonomía e independencia.

Por otro lado, durante las experiencias pedagógicas, en los momentos de bienvenida y en el ritual de despedida Nazareth ha tenido la posibilidad de interactuar con diferente material didáctico como las fichas tubulares, las fichas de encajar, cubos de madera, arma todo, entre otros, permitiendo que a través de la exploración lograra la identificación de las cualidades de estos elementos como su color, pues toma las fichas de color de su preferencia, como también su tamaño, su forma; asimismo, también ha interactuado con elementos como la loza, los muñecos didácticos para representar situaciones de su vida cotidiana mediante el juego de roles, permitiendo fortalecer su imaginación y creatividad.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se le pide la colaboración a la familia de solicitar la cita médica para generar el certificado de (médico, visual, auditivo, crecimiento y desarrollo) y así completar la documentación médica faltante de Jireth Nazareth, compromiso el cual se encuentra establecido en el documento Pacto de corresponsabilidad permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral de la niña de manera óptima. Se realiza la tercera toma el día 21/07/2025. Para esta tercera toma sus datos antropométricos de Jireth Nazareth fueron peso 12.2 y talla 88.7.

Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: SCARLETT SAYARA MARIN CENTENO
RC: 1233522148
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio, se abordó la temática de las emociones para lo cual scarlett participo de cada una de las experiencias dadas en su desarrollo comunicativo y gestual; permitiéndole dárselas a conocer a sus demás pares (triste, bravo y alegre) buscando la manera para expresarse libremente durante el día; asocia la imagen de las emociones estipuladas en el aula para buscarlas en la lotería asociándolas de acuerdo a su tamaño, forma y color.

Es una niña que ingresa feliz al aula, se despide de su madre con tranquilidad; responde al saludo de las maestras de manera afectuosa y le agrada socializar con sus pares. En el llamado de asistencia, al escuchar su nombre lo reconoce y alza su mano. Se resalta en la niña su autonomía en el consumo de los alimentos, el control de esfínteres, el lavado de las manos, el cepillarse los dientes y muestra su interés en las asambleas en donde se les recuerda las rutinas propias del jardín infantil y las acciones de Buen Trato. Las profesionales de atención hemos observado que en las experiencias pedagógicas alusivas a la integración con sus demás compañeros (as), maestras y el reconocimiento de los espacios; demuestra interés en explorar constantemente el aula y los materiales pedagógicos que se encuentran allí.

Su comunicación es verbal y se expresa con seguridad y confianza, manifiesta sus ideas, emociones, inquietudes sin temor alguno, se le entiende lo que dice pronunciando correctamente las palabras; le agrada conversar con sus maestras y pares, siendo sus conversaciones fluidas y coherentes acorde a la situación.

Continúa fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus maestras y pares, en las experiencias pedagógicas ha comenzado a descubrirse a sí mismo a partir de los juegos simbólicos, de exploración y de los movimientos de su cuerpo. Se adapta tranquilamente a las rutinas propias del jardín infantil como el ritual de bienvenida, los tres momentos de alimentación, cuidados calificados, el desarrollo de la experiencia pedagógica y el ritual de despedida.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontológico) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento del pacto de corresponsabilidad, pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Scarlett.

Se realizó la tercera toma el día 21/07/2025, sus datos antropométricos Peso: 10.9

Talla: 81.3

Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michell C.

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: IAN DAVID LUNA BARRERA
RC: 1022451927
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio, se abordó la temática de las emociones permitiéndole a Ian David, acercarse a este mundo lleno de fantasía, imaginación y expresión oral – gestual: para esto exploro a partir de sus intereses y necesidades disfrutar de las estrategias pedagógicas como los rincones. asambleas y talleres para que incremente su vocabulario expresarse oralmente en cómo se sentía diariamente.

Realiza las acciones de cuidado calificado como lavado de manos y cepillado de dientes Ian muestra intenciones comunicativas donde intenta contar lo que sucede en su entorno, pero se debe reforzar un dialogo más amplio para que el inicie con sus pronunciaciones más fluidas. Dentro de las experiencias corporales Ian participa muestra gusto por el baile y por imitar los movimientos de las profesionales, sube y baja las escaleras de manera tranquila tomado de la baranda; se anima a participar en el recorrido de los circuitos que se ambientan en el aula, controlando los movimientos de su cuerpo al pasar por el camino de espuma. Le encanta escuchar la música infantil y la anima a bailarla y en algunas canciones.

Los procesos de alimentación también se han visto afectados ya que el niño no consume algunos de los alimentos que se le ofrecen es muy selectivo con ello, las frutas las consume en todas las presentaciones. Se hace de nuevo la recomendación a la familia para apoyar este proceso.

fundación social
castillo san lucas

Algunas ocasiones les proyectamos las canciones infantiles y los videos cuentos, siendo interesante para el niño. Durante la experiencia pedagógica se comienza con la asamblea y se observa cómo ha fortalecido su permanencia en silla, en el llamado de asistencia, reconoce su nombre y responde con la mirada o cuando se le indica que levantando la mano. Al igual contestando al llamado de asistencia, permitiéndole además identificar a sus demás compañeros y señalarlos cuando escucha su nombre y apellido.

Observamos en estos días de adaptación que el niño juega con sus compañeros con fichas de arma todo y mega tubos sonde construye figuras y les da una funcionalidad, intenta compartir con sus compañeros en estas experiencias; el niño logra escuchar indicaciones que el adulto le da concentrarse a la asamblea y escucha con atención las historias relatadas.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontológico) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad ya que todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Ian, se realiza una felicitación por colaborar con las dinámicas del jardín Infantil para favorecer el desarrollo integral del niño, pues todos debemos ser garantes de derechos de los niños y niñas.

Se realizó la tercera toma el día 21/07/2025, sus datos antropométricos Peso: 12.9 Talla: 84.1

Martha Gleban — Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Barrero
ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: CHRISTOPHER MATEUS ROJAS

RC: 1030712426

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 31/07/2025

Durante este mes de julio, se ha destacado por ser mas tranquilo y expresar oralmente lo que siente en cada una de las experiencias de las emociones; permitiéndoles causar curiosidad con sus demás pares, siempre y cuando quiera descubrir nuevas aventuras con cada una; identifica las emociones y las nombra por su propio nombre; para lo cual las asocia a las imágenes que están en la lotería. En cuanto a su motricidad fina crea diversos personajes como son los títeres, pintucaritas escogiendo la emoción como se siente día a día; algunos los representaba alegre mientras que los demás eran bravo y asombrado por las experiencias pedagógicas.

Es un niño se caracteriza por sus buenos hábitos alimenticios consume todo lo que se le ofrece, Se resalta en el niño su autonomía en el consumo de los alimentos, el lavado de las manos y el cepillarse los dientes. En las experiencias pedagógicas alusivas a la integración con sus demás compañeros (as), maestras y el reconocimiento de los espacios; demuestra interés en ser partícipe y centra su atención en las cortas dramatizaciones que se han ejecutado con los muñecos asexuados, en su juego simbólico, le encanta explorar el material pedagógico que se encuentra en el aula y lo socializa con sus pares.

Cabe resaltar que es una niño que a medida que va pasando el tiempo amplía su vocabulario con las diferentes interpretaciones de rondas infantiles, Christopher cada día habla con más claridad manifestando las buenas o malas acciones y está pendiente cuando algún compañero tiene una acción tanto buena como mala y se lo manifiesta verbalmente; le llama la atención la lectura de un cuento y las



diferentes obras dramatizadas con títeres a las cuales el niño pone mucha atención, cuando se realizan preguntas él contesta. Con mayor fluidez. Se evidencia que el niño se relaciona con armonía con sus pares y docentes, entablando diálogos muy cortos y coherentes para de esta manera fortalecer su confianza y seguridad ante cada uno de ellos (as), potenciando su autoestima. Le agrada llegar a su segundo hogar porque tiene la oportunidad de interactuar con sus pares y seguir contribuyendo a la sana convivencia con sus acciones de buen trato hacia los demás.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan la felicitación ya que se encuentra al día en la documentación en la historia social del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Gabriela.

Se realizó la tercera toma el día 21/07/2025, sus datos antropométricos Peso: 10.6

Talla: 82.9

Martha Esteban Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sara Rojas Diaz

ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ANA LUCIA BOHORQUEZ TAFUR

RC: 1023991024

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 31/07/2025

Para este mes de julio se ha observado que Ana Lucia ha enriquecido sus relaciones interpersonales con sus compañeros y con las maestras mediante las experiencias pedagógicas, los rituales de bienvenida donde se muestra alegre, ingresa con entusiasmo al jardín infantil, saluda a las maestras con un abrazo, deja sus objetos personales como maleta y chaqueta en el lugar indicado y se sienta al lado de sus compañeros, con quienes comparte de forma agradable a través de conversaciones espontáneas, del juego donde en un comienzo los observa atentamente y con asombro y luego se involucra en los juegos, sonriendo, dialogando, permitiendo reconocer valores como la amistad en su cotidianidad, además de esto, durante las experiencias pedagógicas e interacción con el material didáctico donde ha identificado nociones como el compartir a través del intercambio de los juguetes, fichas y diferente material que se tenga a su disposición, contribuyendo de esta manera al fortalecimiento de su desarrollo personal- social mediante la interacción apropiada con las personas con las que se relaciona diariamente.

Por otra parte, el proyecto transversal en este mes fue enfocado a las emociones donde Ana Lucía se caracterizó por reconocer sus estados emocionales a través de la expresión gestual y corporal, pues mediante las experiencias pedagógicas donde las maestras han invitado a los niños y niñas representar las emociones que se viven en la cotidianidad por medio de diferentes expresiones artísticas como interpretándolos con sus gestualidad como fruncir el ceño y cruzar los brazos para representar la emoción del enojo, o bajar la cabeza para mostrar la emoción de la tristeza, como también sonreír para la emoción de la alegría, lo cual Ana Lucía lo demuestra con



creatividad y espontaneidad, identificando sus emociones de diversas formas como también fortaleciendo sus formas de comunicarse con los demás.

En otro aspecto, se evidencia en este mes mayor autonomía en Ana Lucia durante los procesos de cuidado calificado donde en el proceso de control de esfínteres atiende a las indicaciones dadas por las maestras, les indica a las maestras si presenta alguna necesidad fisiológica y les avisa cuando termina de ir al baño indicándoles "ya pofe", mostrando su independencia de forma más clara, necesitando poco a poco menos colaboración por parte del adulto para este momento, donde se le ha motivado y felicitado por medio de aplausos, fortaleciendo de esta manera su desarrollo personal.

Por otro lado, se le invita a la familia seguir fomentando en los procesos de alimentación, pues si bien ha mejorado en el consumo de los alimentos suministrados en el jardín infantil, se debe seguir motivando para degustar los alimentos de forma autónoma, mejorar en los tiempos de consumo de los alimentos, para contribuir de esta manera en su proceso de crecimiento y desarrollo de manera adecuada.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se realiza reconocimiento y se felicita a la familia por el compromiso establecido en el documento del Pacto de corresponsabilidad completando la documentación médica faltante de Ana Lucía permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral de la niña de manera óptima. Se realiza la tercera toma el día 21/07/2025. Para esta tercera toma sus datos antropométricos de Ana Lucía fueron peso 9.8 y talla 81.4.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: MARIETT CARDENAS CHIQUILLO
RC: 1052418895
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 31/07/2025

Para este mes de julio Mariett se ha destacado por demostrar sus habilidades cognitivas a través de la construcción de elementos con el material didáctico dispuesto como las fichas tubulares, fichas de arma todo, cubos de madera, los cuales ha demostrado agrado por interactuar con estos objetos para crear diferentes figuras como torres, casas, artefactos que observa en su cotidianidad como celulares, teléfonos, computadores, permitiendo reconocer las características de los objetos que observa en su cotidianidad como también identificar las cualidades físicas de los juguetes y material didáctico como tamaño, forma, color pues durante la exploración con estos elementos ha indicado con expresiones como "Esto es rojo", "Mira es muy gande", fortaleciendo su desarrollo de pensamiento lógico diariamente con objetos que se encuentran a su alrededor.

En otro aspecto, Mariett participó en el proyecto transversal de este mes de julio el cual se enfatizó en la identificación de las emociones como la alegría, la tristeza, el enojo, el asombro, entre otras, donde la niña se involucró en diferentes experiencias pedagógicas en las cuales tuvo la oportunidad de manifestar sus sentimientos cotidianos a partir de distintas maneras de expresión como el lenguaje corporal donde se mostró creativa en mostrar con sus gestos y sus movimientos corporales si está enojada, feliz, triste, asombrada, asustada, si algo le incomoda, entre otros, así como también creando las emociones en sus obras de arte, donde le dio vida a los personajes colocando el gesto correspondiente a la emoción, generando de esta manera el reconocimiento de los estados emocionales a partir de diferentes formas de comunicación.



Por otra parte, Mariett se ha destacado por ser una niña colaboradora, donde le gusta ayudarles a sus compañeros cuando lo requieran, además colaborar a las maestras durante las experiencias pedagógicas, así como también es muy atenta y observadora, expresa a las maestras y a los compañeros lo que ve a su alrededor con expresiones como "mira, mira" "waw", participa en las asambleas, dando su opinión respondiendo a las preguntas indicadas, fortaleciendo su desarrollo personal.

De igual manera, en la experiencia pedagógica donde se realizó la conmemoración del día de la independencia de Colombia, los niños y niñas realizaron un baile representativo a una de las canciones características de la región, la carranga, donde Mariett mostró su creatividad en la presentación de la canción "La gallina Mellicera" realizando con exactitud los movimientos corporales indicados en la canción, asimismo, muestra agrado cantando la canción, fortaleciendo sus habilidades artísticas mediante expresiones como el canto y el baile.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se realiza reconocimiento y se felicita a la familia por el compromiso establecido en el documento del Pacto de corresponsabilidad completando la documentación médica faltante de Mariett permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral de la niña de manera óptima. Se realiza la tercera toma el día 21/07/2025. Para esta tercera toma sus datos antropométricos de Mariett fueron peso 11.6 y talla 86.7.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lollymar Chiquillo R.
ACUDIENTE